

ORIENTACIONES PARA LA SALIDA DE MENORES EN PERIODO DE CONFINAMIENTO

Es importante destacar lo valiosas que son estas salidas para el bienestar y desarrollo psicológico de los menores, en especial de los menores de 6 años. En este periodo de edad los estímulos ambientales son sumamente importante para el desarrollo cognitivo y social. Hay numerosos estudios desde los años 50 del siglo pasado que ratifican la importancia de la diversidad de estimulación ambiental y sus efectos en el desarrollo infantil. En estas últimas semanas, sin escuela presencial, sin relación con iguales, sus estímulos ambientales sean visto drásticamente disminuidos en beneficio de la estimulación que llega a través de las TICs.

Pero estas salidas, que comienzan ahora, no tiene nada que ver con las vivencias que tienen los niños/ as de sus salidas antes del confinamiento. Por ello tenemos que prepararlos para que disfruten, a pesar de las restricciones y, no planteen problemas de conducta o de ruptura de las medidas de seguridad.

Cinco consejos básicos:

-**Explicarles**, desde ya, como van a ser las salidas, que pueden hacer y que no. A los más pequeños con dibujos o pictogramas de que cosas SI se pueden hacer y, cuales NO se pueden hacer. Podemos usar dibujos tipo señales de tráfico o cualquier pictograma de los muchos que existen internet.

-Hacer especial hincapié, en que **no se pueden acercar a otros niños** que vean por el camino, aunque los conozcan del cole o de la calle.

-**Hacer un proyecto** de la salida, hora a la que se va a salir, itinerario (teniendo en cuenta distancia máxima permitida), juguete que va a llevar y como lo va a usar (una pelota que no va a poder pasar a otro niño/ a, por ejemplo), qué adulto va a ir con el/ ella, las medidas de seguridad e higiene que se deben seguir, como usar la mascarilla si se va a usar...

-**Realizar un ensayo conductual** de ese proyecto, es decir jugamos repetidamente a ensayar, por el interior de la casa, cómo vamos a ir en la salida, con el adulto que le va a acompañar en la salida y, con el juguete elegido. En este ensayo el adulto podrá corregir la distancia, uso de los juguetes, evitación de escapadas, ensayo de las medidas de seguridad e higiene, no tocar nada, lavado de manos, si se va a usar mascarilla probarlas, explicando las dificultades de su uso, etc.

-Con la ayuda del adulto, se aconseja **hacer un diario o agenda de las salidas**, con anotaciones antes y después de salir. Antes con impresiones de cómo va a ser esa salida y los sentimientos que les suscita, lo que les preocupa (hay niños que tiene miedo a salir), lo que no les gusta, lo que les va a costar más trabajo hacer. Así como las impresiones después de dicha salida, les ha resultado corta, lo que más les ha gustado, lo duro que ha sido no jugar con otros niños que vio... El adulto debe insistir en subrayar los aspectos positivos que tiene salir.